

# TRÒ CHƠI TRONG VIỆC GIÁO DỤC

*"Hiểu được bí quyết của trò chơi là hiểu được phương pháp giáo dục vô cùng hữu hiệu."*

Tuổi trẻ là tuổi của vui chơi, thích vận động. Vui chơi là nhu cầu thiết yếu của tuổi trẻ để các em phát triển cơ thể.

Có 2 loại trò chơi: Trò chơi lớn hay còn gọi là "Vượt Biển Đỏ" và trò chơi sinh hoạt - có tính cách gián đoạn. Ở đây, chúng ta chỉ đề cập đến trò chơi sinh hoạt.

## I. MỤC ĐÍCH VÀ ÍCH LỢI

Ngoài mục đích vui chơi, giải trí, khi được dùng đúng trò chơi sẽ đóng góp một vai trò quan trọng rất kỳ lạ trong việc giáo dục và hướng dẫn Đoàn sinh. Trò chơi là một phương thế hữu hiệu trong việc giúp các em thấm nhận sự giáo dục một cách dễ dàng trong bầu khí vui tươi sống động. Trò chơi giúp cho người chơi về tinh thần lẫn thể xác.

Trò chơi giúp cho các em được thoải mái, có phản ứng nhanh, phát huy khả năng nhất là cho người Huynh Trưởng nhận ra được những tài năng mới của các em và của chính mình. Trò chơi giúp cho các em có những đức tính tốt, sự chú ý, óc quan sát, tháo vát, ngay thẳng, tinh thần thượng võ, thông minh lanh lợi, nhạy bén, nhớ lâu; biết kiềm chế bản thân và biết cộng tác, biết tự vệ, tinh thần kỷ luật và thanh lọc những ưu tư. Đặc biệt, trò chơi còn cần thiết cho việc sửa chữa các em khó tính và giở người.

## II. ĐIỀU KIỆN SÁNG TÁC MỘT TRÒ CHƠI

Huynh Trưởng chúng ta có thể làm được nếu chúng ta muốn, vì:

1. Với Phong Trào, chúng ta có một nguồn tài liệu rất phong phú: "**Thánh Kinh**", chúng ta dựa vào đó để sáng tác ra trò chơi mà chúng ta thường nghe biết - TRÒ CHƠI KHỎI NGUỒN THÁNH KINH.
2. Dựa vào những sự kiện trong cuộc sống, bất cứ mọi lãnh vực, thiên nhiên cây cỏ, thú vật muông chim.
3. Tận dụng những gì có trên người, trong phòng học, trong đoàn đội như: khăn quàng, còi, cờ đội, dây ..v..v..

## III. YẾU TỐ ĐỂ THÀNH CÔNG TRÒ CHƠI

1. Chuẩn bị Trò chơi:
  - Muốn cho trò chơi được hào hứng và kết quả, ta nên chọn trò chơi thích hợp theo các tiêu chuẩn về hoàn cảnh và thực trạng.
  - Nắm vững và hiểu rõ mọi yếu tố của trò chơi (mục đích, điểm then chốt, luật chơi, ...)

2. Trong khi chơi:

- Cất nghĩa trò chơi và luật chơi rõ ràng, ngắn gọn. Nếu trò chơi phức tạp, sau khi cất nghĩa ta cho chơi thử một hai lần, rồi cất nghĩa thêm.
- Ra lệnh dứt khoát.
- Kiểm soát kỹ, không để các em "qua mặt".
- Ngưng trò chơi sau khi đã chín mùi. Đừng cho chơi một trò chơi quá lâu. Tránh để các em chán.
- Trưởng phải tự tạo hứng và khích động các em.
- Chơi các loại trò chơi động, tĩnh xen kẽ nhau để tránh sự kiệt sức.

3. Sau khi chơi:

- Phân định thắng bại rõ ràng.
- Thưởng phạt công minh.
- Ghi nhận vào sổ trò chơi giữ làm kinh nghiệm về sau (rút ưu khuyết điểm trò chơi).
- Nếu có thể được, nói lên ý nghĩa trò chơi. Qua trò chơi ấy, ta học được điều gì.

*Chúc các Trưởng thành công và gặt hái được nhiều thành quả tốt đẹp.*

*Trích từ "Kỷ yếu Sa mạc Năng Hồng 6, 1996"*

***Vi Phi Nguyễn***